

Základní škola a mateřská škola Daskabát, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023 - 2024

Daskabát, říjen 2024

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Školská rada	4
3. Charakteristika školy	4
4. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
5. Personální údaje	5
6. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	6
7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
7.1 Vzdělávací program	8
7.2 Učební plán školy.....	8
7.3 Naplňování cílů	8
8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	10
8.1 Souhrnná statistika tříd.....	10
8.2 Souhrnná statistika tříd.....	11
8.3 Výchovní opatření	12
8.4 Zájmové vzdělávání	12
9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	13
9.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	13
9.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila	14
9.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	14
9.4 Podmínky pro vzdělávání.....	15
9.5 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy	16
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	16
10.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
10.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	17
10.3 Samostudium	17
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
11.1 Akce školy	17
11.2 Účast žáků na soutěžích	17
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	17
13. Základní údaje o hospodaření školy	18
13.1 Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých příjemcům přímo ze státního rozpočtu – rok 2023	18
13.2 Údaje o hospodaření školy v roce 2023	19

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy	Základní škola a mateřská škola Daskabát, p.o.
1.2 Sídlo školy	Daskabát 72, 779 00 Olomouc
IČ	70985901
Bankovní spojení	27-8944250257/0100 27-8944270207/0100 115-3999330227/0100
DIČ	CZ70985901
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.2003
Součásti organizace (kapacita)	základní škola (60), mateřská škola (28), školní družina (30), výdejna stravy (80)
1.3 Název zřizovatele	Obec Daskabát
1.4 Adresa pro dálkový přístup	
Datová schránka	77gmcky
Telefon/fax	585 358 278
E-mail	skola@zsmsdaskabat.cz
Adresa internetové stránky	www.zsmsdaskabat.cz
1.5 Údaje o vedení školy	
IZO ředitelství	600 140 890
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: Mgr. et Bc. Eva Maršálková Zástupkyně ředitelky pro mateřskou školu: Tereza Studená Účetní: Diana Myslikovjanová, DiS.

2. Školská rada

Složení školské rady:

za zřizovatele	za ped. pracovníky	za rodiče
Bc. Jiří Kašpar	Mgr. Kristýna Ferová, DiS.	Zuzana Šestáková

3. Charakteristika školy

Základní škola v naší obci má dlouholetou tradici, je zde již od roku 1884. Po přerušení výuky v roce 1978 se škola opět slavnostně otevřela 3. září 1990.

Budova stávající školy vznikla rozsáhlou přestavbou původní přízemní budovy (postavenou v letech 1883-1884). Tato rozsáhlá rekonstrukce probíhala v letech 1972-1974. Nynější budova je dvoupatrová, kde se v prvním patře nachází vstup, schodiště, šatna, výdejna stravy, školní družina, herna, sociální zázemí, sklady a tělocvična. V druhém patře se nachází ředitelna, kabinety, I. a II. třída, počítačová učebna, Barvínkov-učebna výtvarné výchovy, sociální zázemí.

Základní škola vzdělává děti od prvního do pátého ročníku. Pracuje podle svého školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“. Zaměřujeme na znalost anglického jazyka a základy práce s ICT technikou.

Nabízíme možnost individuálního vzdělávání (vzdělávání doma) pod vedením zkušených pedagogů.

Základní škola je vybavena učebními pomůckami, knižními publikacemi a různými didaktickými pomůckami. Obě třídy mají zabudované interaktivní tabule, které jsou úspěšně využívány ve výuce pro všechny žáky školy. K vybavení školy patří i učebna pro Vv – Barvínkov, hudebna, tělocvična a dvě samostatné místnosti školní družiny, kterou děti mohou navštěvovat po skončení vyučování.

Mateřská škola je v naší obci od roku 1964, kdy byla dne 27. 9. slavnostně otevřena, v dnešní době je jednotřídní a má kapacitu 24 dětí.

Mateřskou školu tvoří šatna, sociální zázemí, kabinet učitelek, herna, tělocvična, jídelna, sklad nářadí a vybavení. V šatně mají děti každé své místo označeno symboly (autíčko, mašinka, lodička, květina, čtyřlístek apod.), kde si ukládají své oblečení. Herna slouží ke hraní dětí, je v ní spousta hraček, které napomáhají dětem rozvíjet logické myšlení, zručnost, fantazii apod. (hry, stavebnice, panenky, herní sety, hudební nástroje). V této herně jsou také stoly a židličky uzpůsobené výšce dětí, u kterých si děti hrají, malují, modelují. V tělocvičně děti cvičí pod vedením našich učitelek, zpívají a v této místnosti po obědě spávají.

V jídelně jsou dětem vydávány obědy. Děti se učí slušnému a správnému stolování. Obědy i svačinky vydává provozní pracovnice z kuchyně (výdejny), která splňuje veškeré hygienické požadavky.

Když to počasí dovoluje, chodí děti v mateřské škole každý den na procházky, při kterých se seznamují s okolím vesnice a přírodou. Navštěvují také místní hřiště, kde se nachází houpačky, skluzavka, lezecké stěny apod. V odpoledních hodinách je dětem k dispozici zahrada za budovou školy, kde je zabudováno mnoho herních sportovních prvků pro děti, mají k dispozici houpačky, pískoviště, lavičky a zahradní domek, ve kterém jsou uloženy venkovní hračky.

V současné době mateřská škola úzce spolupracuje se základní školou.

Školní družina

Vzhledem k nižšímu počtu dětí, odpolednímu vyučování a kroužkům jsou žáci zapsáni ve školní družině. Její náplň práce se řídí vlastním vzdělávacím programem pro školní družinu. Vzhledem k oborovému zaměření vychovatelky jsou děti vedeny k vytváření pozitivního vztahu k přírodě a přírodním vědám, k environmentálnímu a ekologickému cítění, k udržitelnému životnímu stylu.

Děti tráví čas v hernách družiny, na hřišti nebo v lese, součástí jsou i hry na zahradě školy a v zimě za dobrých sněhových podmínek chodí děti sáňkovat. Nedílnou součástí výchovného programu školní družiny je upevňování a prohlubování společenských návyků a dodržování společenských norem hlavně při stolování ve školní jídelně. Důležitou součástí školní družiny je vést děti k zodpovědnosti, soudržnosti, kamarádství a slušnému chování.

4. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru: 79 – 01 - C/01 Základní škola

Popis oboru: **obor vzdělávání s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání**

Mateřská škola

Popis oboru: **obor vzdělávání s rámcovým vzdělávacím programem pro mateřské školy**

5. Personální údaje

Základní údaje o pracovnících základní školy a mateřské školy

	Fyzické osoby	úvazky
Počet učitelů	7	4,5909
Počet vychovatelů	1	1,0
Počet speciálních pedagogů	0	0
Počet asistentů pedagoga	3	2,6389
Počet správních zaměstnanců	4	2,09
Počet pracovníků celkem	12	

Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem
do 35 let	-	4	4
36 - 45 let	-	4	4
46 - 55 let	-	-	-
Nad 55 let	-	1	1
V důchodovém věku	-	3	3
Celkem	-	12	12

Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
nižší než maturita	-	-	-
Maturita	-	2	2
vyšší odborné	-	2	2
vysokoškolské	-	5	5
Celkem	-	9	9

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	3	1	3
učitel druhého stupně základní školy	0	0	0
vychovatel	1	0	1
asistent pedagoga	3	0	3
Učitel mateřské školy	2	0	2
Spec. pedagog	0	0	0
Celkem	9	0	9

6. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

6.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ke 31. 8. 2023 (Zápis pro minulý školní rok)

	Zapisovaní		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	9	4	3	0	3	2
Přicházejí po odkladu	0	0	0	0	0	0

6.2 Žáci přijatí v průběhu školního roku

ročník	1	2	3	4	5
počet žáků	0	0	0	0	0

6.3 Žáci v průběhu školního roku odhlášení

ročník	1	2	3	4	5
počet žáků	0	0	1	0	0

6.4 Zápis pro budoucí školní rok

	Zapísování		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	6	5	5	5	0	0
Přicházejí po odkladu	3	2	3	2	0	0

6.5 Zvláštní zápis pro budoucí školní rok 2023-2024 podle § 2 zákona č. 67/2022 Sb.

počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho dívek
0	0

6.6 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium (8leté/6leté)	-
úplné střední všeobecné vzdělání (kód K)	-
úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení) (M)	-
úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (L)	-
střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	-
Nehlásí se nikam	-

6.7 Počty žáků školy k 1. září 2023

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD				
Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel
I. 1. ročník	3	0	3	
2. ročník	3	2	5	Eva Maršálková
II. 3. ročník	5	1	6	Lenka Špačková
4. ročník	0	5	5	
5. ročník	2	1	3	
Celkem	13	9	22	
1. stupeň	10	10	22	
2. stupeň	0	0	0	

Počty žáků školy k 30. červnu 2023

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD				
Ročník/třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel
1.	3	0	3	
2. I.	3	2	5	E. Maršálková
3. II.	5	0	5	L. Špačková
4.	0	5	5	
5.	2	1	3	

Celkem	13	8	21	
1. stupeň	13	8	21	
2. stupeň	0	0	0	

7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

7.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program s názvem „Škola pro všechny“ 1.9.2023	1., 2., 3., 4., 5. ročník

7.2 Učební plán školy

dle ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro všechny“ 1.9.2023

	Ročník								
Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	9	9	9	6	7	-	-	-	-
Anglický jazyk	-	1	3	3	3				
Matematika	4	5	5	5	5	-	-	-	-
Informatika				1	1	-	-	-	-
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	-	-	-	-
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	-	-	-	-
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	25	25	26	-	-	-	-

7.3 Naplňování cílů

Cíle	(objevuje se ve většině hodin a činností)	(objevuje se pouze v některých hodinách a činnostech)	(v hodinách a při činnostech se neobjevuje)
umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;	x		
podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;	x		

vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;	x		
rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;	x		
připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;	x		
vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;	x		
učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;		x	
vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;	x		
pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;		x	
pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.		x	

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

8.1 Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2022/2023

			z toho hodnocení				snížená	průměrný	absence na žáka				
ročník		žáků										třídní učitel	
třída			V	P	5	N	známka Ch	prospěch	omluv.	neomluv.			
1.		3	3	-	-	-	-	1,0	49,66	0			
2.	I.	5	5	-	-	-	-	1,04	63,8	0	Eva Maršálková		
3.	II.	5	5	-	-	-	-	1,02	28	0			
4.		5	4	1	-	-	-	1,14	37,6	0			
5.		3	3	-	-	-	-	1,13	17,3	0	Lenka Špačková		
Legenda	V - prospěl s vyznamenáním												
	P – prospěl												
	5 – neprospěl												
	N – nehodnocen												

8.2 Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2022/2023

			z toho hodnocení				snížená	průměrný	absence na žáka			
ročník		žáků									třídní učitel	
třída			V	P	5	N	známka Ch	prospěch	omluv.	neomluv.		
1.		3	3	-	-	-	--	1,	88			
2.	I.	5	5	-	-	-	-	1,06	72,2		Eva Maršálková	
3.	II.	5	5	-	-	-	-	1,07	60,6		Lenka Špačková	
4.		5	4	1	-	-	-	1,16	64			
5.		3	3	-	-	-	-	1,1	65			
Legenda	V - prospěl s vyznamenáním											
	P – prospěl											
	5 – neprospěl											
	N – nehodnocen											

8.3 Výchovná opatření

	Pochvala TU		Pochvala ŘŠ		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.		3												
2.		5												
3.		5												
4.		5		1										
5.		3												
celkem		21		1										

8.4 Zájmové vzdělávání

Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1. třída	22	0	1
Celkem	22	0	1

Školní klub

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
0	0	0	0

Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	Dobré.
Vybavení školní družiny, školního klubu	Obnovujeme.

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

9.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

	komentář
Vzdělávání	
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Průběžně v jednotlivých vyučovacích předmětech pod vedením učitelů, ve školní družině pod vedením vychovatelky ŠD – komunitní kruhy, řízené diskuze. Vedení žáků k odpovědnosti za své chování. Žák zná svá práva i povinnosti.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Formou komunitních kruhů a řízených rozhovorů v předmětech PRV a PŘ a ve školní družině.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prevence šikany (ČJ, VV, AJ, ŠD), záškoláctví (ČJ, VV), rizikového chování v dopravě (VV, PRV, ŠD), domácího násilí (ČJ, VV), sebepoškozování (ČJ, VV), syndromu CAN (ČJ, PRV, PŘ), rizikového sexuálního chování (3. – 5. třída), poruch příjmu potravy (PRV, PŘ), kyberšikany a netholismu (INF), závislostního chování (PRV), rizikových sportů a úrazů (PRV, ŠD)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Posilování sociálních kompetencí, důraz na uvědomování si důsledků vlastního chování, efektivní orientace ve vztazích – individuální a skupinové rozhovory, posilování sebehodnocení, individuální podpora žáků.
Organizace prevence	
Preventivní program	Preventivní program školy pro školní rok 2023/2024
Využití volného času žáků	Nabídka kroužků v ZŠ – Pohybové hry, keramika, Veverky, florbal. Zájmové vzdělávání ve školní družině. Spolupráce s místními spolky – KKM Veverky, Knihovna obce Daskabát, SDH Daskabát.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikových jevů	Formou pozorování, rozhovorů, analýzy vzkazů ve schránce důvěry. Navrhování efektivních opatření a pomoci. Rozbor jednotlivých situací se žáky, pedagogickými

	pracovníky a rodiči.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Formou diskuzí, komunitních kruhů, preventivních aktivit všech pedagogických pracovníků.
Poradenská služba školního metodika prevence	ANO
Poradenská služba výchovného poradce	ANO
Poradenská služba školního psychologa	ANO (Velký Újezd)
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ANO (PPP Olomouc, SPC Olomouc, P – centrum Olomouc, U Mloka)
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ANO
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Pedagogičtí pracovníci, žáci i rodiče byli se školním řádem seznámeni.
Akce školy pro žáky k prevenci rizikových jevů	Návštěva P-centra žáků 3. – 5 třídy s třídní učitelkou.

9.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogy	Ne
Alkohol	Ne
Sebepoškozování	Ne
Kouření a elektronické cigarety	Ne
Kriminalita a delikvence	Ne
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	Ne
Patologické hráčství (gambling)	Ne
Záškoláctví (neomluvené hodiny)	Ne
S výchovnou komisí	
Šikanování (včetně kyberšikany)	Ne
Vandalismus	Ne
Násilné chování	Ne
Xenofobie	Ne
Rasismus	Ne
Nevhodné chování	Ano

9.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	asistent	SPP	pomůcky
1. stupeň	1			
2. stupeň	4			
3. stupeň	3	ano	-	ano
4. stupeň	-			
5. stupeň	-			

9.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	Ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky			
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám			
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků			
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka			
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano		
spolupráce s rodiči	ano		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	Ano	částečně	Ne
individuální nebo skupinovou péči	ano		
přípravné třídy			
pomoc pedagogického asistenta	ano		
menší počet žáků ve třídě	ano		
odpovídající metody a formy práce	ano		
specifické učebnice a materiály		ano	
pravidelná komunikace a zpětná vazba			
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky			
Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných	Ano	částečně	Ne
individuální vzdělávací plány	ano		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu			
zadávání specifických úkolů		ano	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	ano		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	ano		
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	ano		

9.5 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet žáků a oddělení

	1. pololetí	2. pololetí
počet žáků	0	0
počet oddělení	0	0

Počty žáků dle národností

	1. pololetí	2. pololetí
ukrajinská	0	0

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

10.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

10.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- Učitelka 1. stupně Lenka Špačková, Učitelka 1. stupně V. Kalivodová
10.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- Hana Gajdošová, Lucie Urbanová, T. Studená
10.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- E. Maršálková Bakaláři

účastník	název kurzu	zaměření	datum
L. Špačková	Vzdělávací program	ZŠ	26.9.2023
L. Špačková	Začínající učitel	ZŠ	24.10.2023
L. Špačková	Rozvíjení všímavosti a pozornosti u dětí	ZŠ	1.12.2023
L. Špačková	Škola v pohybu	ZŠ	17.4.2023
	Před speciálně pedagogické péče	ZŠ	9.4.2024
	Náměty pro výuku tělesné výchovy	ZŠ	17.4.2024
	Práce s heterogenní třídou	ZŠ	18.4.2024
L. Urbanová	Respektující učitel	ZŠ	23.1.2024
	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	ZŠ	7.,15.2.2024
K. Ferová	Provoz školních družin, Jak nastavovat hranice a budovat...	ŠD	28.11.2024
H. Gajdošová	Hudební výchova	ZŠ	22.1.2024 19.2.2024

10.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

účastník	název kurzu	zaměření	datum
D. Myslikovjanová	Účetnictví	hospodaření	celoročně

10.3 Samostudium

Samostudium bylo pedagogickým pracovníkům přidělováno v době vedlejších prázdnin.

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1 Akce školy

Datum	Akce	Určeno
12.12.2023	Vánoční besídka	Akce pro veřejnost
10.6.2024	Zahradní slavnost	Akce pro veřejnost
21.5.2024	Besídka ke Dni matek	Akce pro veřejnost
12.4.2024	Setkání se seniory	Akce pro veřejnost
29.2.2024	Den otevřených dveří	Akce pro veřejnost
11.2.2024	Maškarní karneval	Akce pro veřejnost
Po celý školní rok	Projektové vyučování OP JAK	ZŠ, MŠ
Květen, červen	Školní výlety, exkurze, besedy, vycházky	ZŠ, MŠ

11.2 Účast žáků na soutěžích

Školní recitační soutěž, Matematický klokan, Sportovní hry mikroregionu Bystřička ve Velké Bystřici,

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

13. Základní údaje o hospodaření školy

13.1 Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých příjemcům přímo ze státního rozpočtu – rok 2023

Příloha PO obce

Příjemce: ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DASKABÁT, příspěvková organizace
IČO : 70985901

Finanční vypořádání dotací poskytnutých v roce 2023 ze státního rozpočtu a z rozpočtu Olomouckého kraje

v Kč na dvě desetinná místa

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2023	Čerpáno k 31.12.2023	Vratka dotací při finančním vypořádání
a	b	1	2	3
	A.1. Dotace MSMI poskytnuté prostředím Olomouckého kraje podle zákona č. 561/2004 Sb.	5 947 870,00	5 947 870,00	0,00
	v tom:			
33086	Národní plán obnovy - doučování (leden - srpen 2023)	9 600,00	9 600,00	0,00
33087	Národní plán obnovy - digitální učební pomůcky	0,00	0,00	0,00
33088	Národní plán obnovy - prevence digitální propasti	0,00	0,00	0,00
33351	Dotace na provázejícího učitele	0,00	0,00	0,00
	z toho: platy			0,00
	odvody			0,00
33352	Dotace na ukrajinského asistenta pedagoga	0,00	0,00	0,00
	z toho: platy			0,00
	odvody			0,00
33353	Přímé náklady na vzdělávání	5 938 270,00	5 938 270,00	0,00
	z toho: platy	4 118 395,00	4 118 395,00	0,00
	OON	184 000,00	184 000,00	0,00
	ONIV včetně odvodů ZP a SP, FKSP	1 635 875,00	1 635 875,00	0,00
	A.1. Dotace MSMI poskytnuté prostředím Olomouckého kraje podle zákona č. 218/2000 Sb.	0,00	0,00	0,00
33166	Zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek	0,00	0,00	0,00
	z toho: OON			0,00
	ONIV			0,00
401	Zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek	0,00	0,00	0,00
	z toho: OON			0,00
	ONIV			0,00
	A.2. Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje prostředím zřizovatele	28 000,00	28 000,00	0,00
115	Zelená škola Olomouckého kraje			0,00
510	Podpora EVVO	28 000,00	28 000,00	0,00
520	Program podpory práce s dětmi a mládeží v Olomouckém kraji			0,00
	A.3. Dotace a příspěvky celkem (A.1. + A.2.)	5 975 870,00	5 975 870,00	0,00

Přiložit komentář k vratkám!!

Vysvětlivky:
sloupec 1 - uvádí se výše dotace převedená poskytovatelem na účet příjemce do 31.12.2023
sloupec 2 - uvádí se výše skutečně použitých prostředků k 31.12.2023
sloupec 3- uvádí se vratka dotace při finančním vypořádání; sloupec 1 minus sloupec 2

Sestavil: Diana Myslíková

Razítko:

Mgr. Eva
Maršálková

Digitálně podepsal
Mgr. Eva Maršálková
Datum: 2024.01.12
23:01:56 +01'00'

Kontroloval: Mgr. Eva Maršálková

Datum a podpis: 12. 1. 2024

Datum a podpis: 12. 1. 2024

Telefon: 585358278

E-mail: skola@zsmsdaskabat.cz

13.2 Údaje o hospodaření školy v roce 2023

Základní škola a mateřská škola Daskabát, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací financovanou ze státního rozpočtu, Olomouckého kraje a zřizovatelem příspěvkové organizace – Obcí Daskabát.

V roce 2023 provozovala Základní škola a mateřská škola Daskabát, p. o. hlavní činnost.

Výnosy hlavní činnosti byly ve výši 7 609 181,31 a jsou složeny:

položka	Kč
příspěvek na mzdy z MŠMT	5 938 270,00
příspěvek MŠMT NPO	9 600,00
příspěvek na mzdy zřizovatel - obec Daskabát	112 145,00
příspěvek na provoz z obce Daskabát	1 060 000,00
projekt OP JAK	143 118,00
projekt Šablony III.	232 078,31
školné od rodičů	61 409,00
dotace EVVO	28 000,00
přeúčtování energií	24 561,00
odpisy	83 557,00

Náklady hlavní činnosti byly ve výši 7 504 251,06 Kč a jsou složeny:

položka	Kč
spotřeba materiálu	192 628,09
spotřeba energií	394 788,71
opravy a udržování	45 602,05
služby	417 043,66
pořízení drobného majetku a odpisy majetku	373 072,55
náklady na mzdy	6 076 076,00
cestovné	5040,00

Hospodářský výsledek - zisk převeden na účet rezervního fondu.

Podpisová část výroční zprávy

Výroční zprávu zpracovala Mgr. Eva Maršálková, ředitelka Základní školy a mateřské školy Daskabát, příspěvková organizace.

V Daskabátu dne 3. října 2024 _____

Školská rada schválila Výroční zprávu Základní školy a mateřské školy Daskabát, příspěvkové organizace za školní rok 2023-2024 na svém zasedání dne _____11. 11. 2024_____.

Bc. Lucie Urbanová _____

Marie Horká _____

Bc. Jiří Kašpar _____