

Základní škola a mateřská škola Daskabát, příspěvková organizace



Výroční zpráva
Základní školy a mateřské školy Daskabát
2024 – 2025

1 Základní údaje o škole

1.1 Název školy	Základní škola a mateřská škola Daskabát, p.o.
1.2 Sídlo školy	Daskabát 72, 779 00 Olomouc
IČ	70985901
Bankovní spojení	27-8944250257/0100 27-8944270207/0100 115-3999330227/0100
DIČ	CZ70985901
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.2003
Součásti organizace (kapacita)	základní škola (60), mateřská škola (28), školní družina (30), výdejna stravy (80)
1.3 Název zřizovatele	Obec Daskabát
1.4 Adresa pro dálkový přístup	
Datová schránka	77gmcky
Telefon/fax	585 358 278
E-mail	skola@zsmsdaskabat.cz
Adresa internetové stránky	www.zsmsdaskabat.cz
1.5 Údaje o vedení školy	
IZO ředitelství	600 140 890
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy: Mgr. et Bc. Eva Maršálková Zástupce ředitelky pro mateřskou školu: Tereza Studená Účetní: Diana Myslikovjanová, DiS.

1.6 Školská rada

Složení školské rady:

za zřizovatele	za ped. pracovníky	za rodiče
Bc. Jiří Kašpar	Bc. Lucie Urbanová	Marie Horká

1.7 Charakteristika školy

Základní škola v naší obci má dlouholetou tradici, je zde již od roku 1884. Po přerušení výuky v roce 1978 se škola opět slavnostně otevřela 3. září 1990.

Budova stávající školy vznikla rozsáhlou přestavbou původní přízemní budovy (postavenou v letech 1883-1884). Tato rozsáhlá rekonstrukce probíhala v letech 1972-1974. Nynější budova je dvoupatrová, kde se v prvním patře nachází vstup, schodiště, šatna, výdejna stravy, školní družina, herna, sociální zázemí, sklady a tělocvična. V druhém patře se nachází ředitelna, kabinety, I. a II. třída, počítačová učebna, Barvínkov-učebna výtvarné výchovy, sociální zázemí.

Základní škola vzdělává děti od prvního do pátého ročníku. Pracuje podle svého školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“. Zaměřujeme na znalost anglického jazyka a základy práce s ICT technikou.

Nabízíme možnost individuálního vzdělávání (vzdělávání doma) pod vedením zkušených pedagogů.

Základní škola je vybavena učebními pomůckami, knižními publikacemi a různými didaktickými pomůckami. Obě třídy mají zabudované interaktivní tabule, které jsou úspěšně využívány ve výuce pro všechny žáky školy. K vybavení školy patří i již zmíněná počítačová učebna, učebna pro Vv – Barvínkov,

hudebna, tělocvična a dvě samostatné místnosti školní družiny, kterou děti mohou navštěvovat po skončení vyučování.

Mateřská škola je v naší obci od roku 1964, kdy byla dne 27. 9. slavnostně otevřena, v dnešní době je jednotřídní a má kapacitu 24 dětí.

Mateřskou školu tvoří šatna, sociální zázemí, kabinet učitelek, herna, tělocvična, jídelna, sklad náradí a vybavení. V šatně mají děti každé své místo označeno symboly (autíčko, mašinka, lodička, květina, čtyřlístek apod.), kde si ukládají své oblečení. Herna slouží ke hraní dětí, je v ní spousta hraček, které napomáhají dětem rozvíjet logické myšlení, zručnost, fantazii apod. (hry, stavebnice, panenky, herní sety, hudební nástroje). V této herně jsou také stoly a židličky uzpůsobené výšce dětí, u kterých si děti hrají, malují, modelují. V tělocvičně děti cvičí pod vedením našich učitelek, zpívají a v této místnosti po obědě spávají.

V jídelně jsou dětem vydávány obědy-děti se učí slušnému a správnému stolování. Obědy i svačinky vydává provozní pracovnice z kuchyně (výdejny), která splňuje veškeré hygienické požadavky.

Když to počasí dovoluje, chodí děti v mateřské škole každý den na procházky, při kterých se seznamují s okolím vesnice a přírodou. Navštěvují také místní hřiště, kde se nachází houpačky, skluzavka, lezecké stěny apod. V odpoledních hodinách je dětem k dispozici zahrada za budovou školy, kde je zabudováno mnoho herních sportovních prvků pro děti, mají k dispozici houpačky, pískoviště, lavičky a zahradní domek, ve kterém jsou uloženy venkovní hračky.

V současné době mateřská škola úzce spolupracuje se základní školou.

Školní družina

Vzhledem k nižšímu počtu dětí, odpolednímu vyučování a kroužkům jsou žáci zapsáni ve školní družině. Její náplň práce se řídí vlastním vzdělávacím programem pro školní družinu. Vzhledem k oborovému zaměření vychovatelky jsou děti vedeny k vytváření pozitivního vztahu k přírodě a přírodním vědám, k environmentálnímu a ekologickému citění, k udržitelnému životnímu stylu vzhledem k potřebám celého světového ekosystému.

Děti tráví čas v herních družinách, na hřišti nebo v lese, součástí jsou i hry na zahradě školy a v zimě za dobrých sněhových podmínek chodí děti sáňkovat. Nedílnou součástí výchovného programu školní družiny je upevňování a prohlubování společenských návyků a dodržování společenských norem hlavně při stolování ve školní jídelně. Důležitou součástí školní družiny je vést děti k zodpovědnosti, soudržnosti, kamarádství a slušnému chování

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru: 79 – 01 - C/01 Základní škola

Popis oboru: obor vzdělávání s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání

Mateřská škola

Popis oboru: obor vzdělávání s rámcovým vzdělávacím programem pro mateřské školy

3. Personální údaje

Základní údaje o pracovnících základní školy a mateřské školy

	Fyzické osoby	úvazky
Počet učitelů	8	4,94
Počet vychovatelů	1	1,0
Počet speciálních pedagogů	0	0
Počet asistentů pedagoga	3	2,75
Počet správních zaměstnanců	4	2,09
Počet pracovníků celkem, fyzicky	14	-

Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem
do 35 let	-	1	1
36 - 45 let	-	5	5
46 - 55 let	-	2	2
Nad 55 let	-	1	1
V důchodovém věku	-	1	1
Celkem	-	10	10

Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
nižší než maturita	-	-	-
Maturita	-	3	3
vyšší odborné	-	2	2
vysokoškolské	-	5	5
Celkem	-	10	10

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	3	3	6
učitel druhého stupně základní školy	0	0	0
vychovatel	1	0	1
asistent pedagoga	3	0	3
Učitel mateřské školy	2	0	2
Spec. pedagog	0	0	0
Celkem	9	3	12

04 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ke 31. 8. 2024 (Zápis pro minulý školní rok)

	Zapisovaní		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	5	5	5	5	0	0
Přicházejí po odkladu	3	2	3	2	0	0

4.2 Žáci přijati v průběhu školního roku

ročník	1	2	3	4	5
počet žáků	0	0	0	0	0

4.3 Žáci v průběhu školního roku odhlášení

ročník	1	2	3	4	5
počet žáků	0	0	0	0	0

4.4 Zápis pro budoucí školní rok 2025/2026

	Zapisovaní		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	8	5	8	5	0	0
Přicházejí po odkladu	0	0	0	0	0	0

4.5 Zvláštní zápis pro budoucí školní rok 2025-2026 podle § 2 zákona č. 67/2022 Sb.

počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho dívek
0	0

4.6 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium (8leté/6leté)	1
úplné střední všeobecné vzdělání (kód K)	-
úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení) (M)	-
úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (L)	-
střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	-
Nehlásí se nikam	-

4.7 Počty žáků školy k 1. září 2024

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD				
Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel
I. 1.ročník	1	7	8	
2. ročník	3	0	3	Eva Maršálková
II. 3. ročník	3	2	5	
4. ročník	6	0	6	Lucie Urbanová
5. ročník	0	5	5	
Celkem	13	14	27	
1. stupeň	13	14	27	
2. stupeň	0	0	0	

Počty žáků školy k 30. červnu 2025

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD				
Ročník/třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel
1.	1	7	8	
2. I.	3	0	3	E. Maršálková
3. II.	3	2	5	
4.	6	0	6	L. Urbanová
5.	0	5	5	
Celkem	13	14	27	
1. stupeň	13	14	27	
2. stupeň	0	0	0	

05 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program s názvem „Škola pro všechny“ 1.9.2023	1., 2., 3., 4., 5. ročník

5.2 Učební plán školy

dle ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro všechny“ 1.9.2023

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	9	9	9	6	7	-	-	-	-
Anglický jazyk	-	1	3	3	3				
Matematika	4	5	5	5	5	-	-	-	-
Informatika				1	1	-	-	-	-
Prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	-	-	-	-
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	-	-	-	-
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	25	25	26	-	-	-	-

5.3 Naplňování cílů

Cíle	(objevuje se ve většině hodin a činností)	(objevuje se pouze v některých hodinách a činnostech)	(v hodinách a při činnostech se neobjevuje)
umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;	x		
podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;	x		
vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;	x		
rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;	x		
připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;	x		
vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;	x		
učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;		x	
vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;	x		
pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;		x	
pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.		x	

06 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

6.1 Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2024/2025

			z toho hodnocení				snížená	průměrný	absence na žáka			
ročník		žáků										třídní učitel
třída			V	P	5	N	známka Ch	prospěch	omluv.	neomluv.		
1.		8	8	-	-	-	-	1,0	43	0		
2.	I.	3		-	-	-	-	1,0	39,83	0	Eva Maršálková	
3.	II.	5	5	-	-	-	-	1,075	49,8	0	Lucie Urbanová	
4.		6	6		-	-	-	1,1	77,3	0		
5.		5	4	1	-	-	-	1,16	65,8	0		
Legenda	V - prospěl s vyznamenáním											
	P – prospěl											
	5 – neprospěl											
	N – nehodnocen											

6.2 Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2024/2025

			z toho hodnocení				snížená	průměrný	absence na žáka			
ročník		žáků									třídní učitel	
třída			V	P	5	N	známka Ch	prospěch	omluv.	neomluv.		
1.		8	8	-	-	-	--	1,0	29,5			
2.	I.	3	3	-	-	-	-	1,0	42,66		Eva Maršálková	
3.	II.	5	5	-	-	-	-	1,198	59		Lucie Urbanová	
4.		6	6	-	-	-	-	1,13	64,5			
5.		5	4	1	-	-	-	1,22	71,8			
Legenda	V - prospěl s vyznamenáním											
	P – prospěl											
	5 – neprospěl											
	N – nehodnocen											

6.3 Výchovní opatření

	Pochvala TU		Pochvala ŘŠ		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.	-	5	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
celkem		21		1										

6.4 Zájmové vzdělávání

Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1. třída	25	0	1
Celkem	25	0	1

Školní klub

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
0	0	0	0

Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	Dobré. Prostory školní družiny tvoří dvě místnosti. Pro práci a společné aktivity účastníci školní družiny rovněž využívají jídelnu a tělocvičnu základní školy.
Vybavení školní družiny, školního klubu	Obnovujeme. Vybavení školní družiny je pestré a odpovídá potřebám zájmové a výchovné činnosti dětí. Patří sem stolní hry (stavebnice, puzzle, deskové hry), výtvarné materiály, didaktické pomůcky a kreativní prostředky pro výrobu pestrých výtvorů a výrobků. Vychovatelka školní družiny má ve školní družině k dispozici notebook s připojením k internetu a sdílenou tiskárnu. K dispozici mají děti počítačové vybavení školy (tablety, notebooky) pro multimediální a vzdělávací činnosti; při pohybových hrách využívají tělocvičné nářadí a další sportovní pomůcky.

07 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Vzdělávání	komentář
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Etické výchově se věnujeme průběžně ve všech vyučovacích předmětech a ve školní družině. Ať už jako součást učiva, třídních pravidel nebo jako témata pro komunitní kruh, do diskuzí o četbě apod. Vedeme žáky k dodržování základních tří školních pravidel (respekt, bezpečí a zodpovědnost), z nich vychází pravidla pro každou třídu. Vedeme žáky k odpovědnosti za své chování. Žák se učí znát svá práva a povinnosti.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Žáky vedeme ke zdravému životnímu stylu v průběhu celého vyučování – nejčastěji se k tomuto tématu vracíme v předmětech PRV, PŘ, PČ, TV, INF. Dbáme na to, aby děti ve škole svačily, pily a u oběda se naučily stolovat, pamatovat na svůj podíl na příjemné atmosféře u oběda. Děti chodí do školní družiny, která nabízí dětem zajímavé trávení volného času, nabízíme kroužky, připomínáme mimoškolní aktivity venku na vzduchu.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prevence šikany (ČJ, VV, AJ, INF, ŠD), záškoláctví (ČJ, PŘ, VV), rizikového chování v dopravě (VV, PRV, PŘ, ŠD), domácího násilí (ČJ, VV), sebepoškozování (ČJ, VV), syndromu CAN (ČJ, PRV, PŘ), rizikového sexuálního chování (PŘ, INF), poruch příjmu potravy (PRV, PŘ), kyberšikany a netholismu (INF, ČJ), závislostního chování (PRV, PŘ, INF), rizikových sportů a úrazů (PRV, PŘ, TV, ŠD).
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	• Třídnické hodiny (rozhovory o vztazích, spolupráci, kamarádství, vzájemné pomoci...) • Komunitní kruh • Projektové a tematické dny (společná práce) • Besedy a workshopy (Sdružení D, E-bezpečí) Nejčastěji používáme metody: • Diskuse a řízený rozhovor – vlastních názorů, argumentace • Relaxace – posiluje soustředění, zvládání stresu. • Dramatické techniky a hry – prožitek různých rolí, empatie • Kooperativní učení – práce ve dvojicích, malých skupinách, společný cíl. • Pravidla třídy – vytváření a dodržování dohodnutých pravidel. • Nácvik řešení konfliktů, modelové situace a scénky • Společenské a etické diskuse – učení respektu k

	odlišným názorům. • Společná tvorba (plakáty, projekty, hry) – buduje týmovou identitu
Organizace prevence	
Preventivní program	Preventivní program školy pro školní rok 2024/2025
Využití volného času žáků	• Školní družina • Nabídka kroužků v ZŠ: Taneční kroužek, keramika, Veverky, florbal. • Spolupráce s místními spolky – KKM Veverky, Knihovna obce Daskabát, SDH Daskabát.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikových jevů	Formou pozorování, rozhovorů, analýzy vzkazů ve schránce důvěry. Navrhování efektivních opatření a pomoci. Rozbor jednotlivých situací se žáky, pedagogickými pracovníky a rodiči.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Formou diskuzí, komunitních kruhů, preventivních aktivit (besedy, vyučování), pedagogické porady
Poradenská služba školního metodika prevence	Školní metodik prevence: Bc. Lucie Urbanová <i>lucie.urbanova@zsmsdaskabat.cz</i> Individuální porady s dětmi, rodiči (dle potřeby) a s pedagogy na poradách nebo po vyučování
Poradenská služba výchovného poradce	Školní výchovný poradce: Mgr. Eva Maršálková <i>eva.marsalkova@zsmsdaskabat.cz</i>
Poradenská služba školního psychologa	Spolupracujeme se školní psycholožkou ze ZŠ Velký Újezd, Mgr. Vendulou Krestovou <i>krestova@skolavelkyujezd.cz</i>
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Olomouc, SPC Olomouc, P-centrum
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ANO
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Pedagogičtí pracovníci, žáci i rodiče byli se školním řádem seznámeni na začátku školního roku.
Akce školy pro žáky k prevenci rizikových jevů	• Mediální výchova – dopolední blok workshopů od E-bezpečí ve Šternberku (3.-5. ročník) • Digitální wellbeing – dvouhodinová lekce od E-bezpečí (lektor přijel do naší školy) • Sdružení D – Johnatan a R. S. B. (program proti šikanování u nás ve škole)

7.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogy	0
Alkohol	0
Sebepoškozování	0
Kouření a elektronické cigarety	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví (neomluvené hodiny)	0
S výchovnou komisí	
Šikanování (včetně kyberšikany)	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Nevhodné chování	1

07 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Školní vzdělávací program	Komentář
Etika a právní výchova	ano
Výchova ke zdravému životnímu stylu	ano
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	ano
Organizace prevence	
Preventivní program	ano
Využití volného času žáků	ano
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikových jevů	ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	
Poradenská služba školního metodika prevence	ano
Poradenská služba výchovného poradce	
Poradenská služba školního psychologa	
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano

Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci rizikových jevů	ano

7.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogy	-
Alkohol	-
Sebepoškozování	-
Kouření a elektronické cigarety	-
Kriminalita a delikvence	-
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	-
Patologické hráčství (gambling)	-
Záškoláctví (neomluvené hodiny)	-
S výchovnou komisí	-
Šikanování (včetně kyberšikany)	-
Vandalismus	-
Násilné chování	-
Xenofobie	-
Rasismus	-
Nevhodné chování	1

7.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	asistent	SPP	pomůcky
1. stupeň	1			
2. stupeň	3			
3. stupeň	4	ano	-	ano
4. stupeň	-			
5. stupeň	-			

7.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	Ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky			
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám			

zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků			
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka			
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano		
spolupráce s rodiči	ano		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	Ano	částečně	Ne
individuální nebo skupinovou péči	ano		
přípravné třídy			
pomoc pedagogického asistenta	ano		
menší počet žáků ve třídě	ano		
odpovídající metody a formy práce	ano		
specifické učebnice a materiály		ano	
pravidelná komunikace a zpětná vazba			
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky			
Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných	Ano	částečně	Ne
individuální vzdělávací plány	ano		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu			
zadávání specifických úkolů		ano	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	ano		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	ano		
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	ano		

7.5 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet žáků a oddělení

	1. pololetí	2. pololetí
počet žáků	0	0
počet oddělení	0	0

Počty žáků dle národností

	1. pololetí	2. pololetí
ukrajinská	0	0

08 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
Učitelka 1. stupně Vivien Kalivodová
8.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
Hana Gajdošová, Lucie Urbanová, Tereza Studená
8.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace
Eva Maršálková Bakaláři, Hana Gajdošová asistent pedagoga, Blanka Plošticová asistent pedagoga

účastník	název kurzu	zaměření	datum
Stanislava Kličková	Hodnocení žáků na ZŠ	ZŠ	8.10.,10.10.2024
Lucie Urbanová	Respektující komunikace ve školním prostředí	ZŠ	17.10.2024
Lucie Urbanová	Náročné chování a jak na něj	ZŠ	16.10.2024
Lucie Urbanová	Respektující komunikace	ZŠ	14.11.2024
Hana Gajdošová	EDUBUS představení robotických předmětů a mikroskopů	ZŠ	6.11.2024
Diana Myslikovjanová	Pracovní doba a pracovní podmínky pedagogických pracovníků	ZŠ a MŠ	22.11.2024
Eva Maršálková	Kontrolní a hospitační činnost	ZŠ a MŠ	13.11.2024
Kristýna Ferová	Vnitřní řád školní družiny	ŠD	19.11.2024
Tereza Studená	Hyperaktivní, hypokrativní a agresivní dítě v mateřské škole	MŠ	18.11.2024
Tereza Studená	Čtenářská pregramotnost	MŠ	14.10.2024
Eva Maršálková	Spisová služba a archivace	ZŠ a MŠ	5.12.2024
Lucie Urbanová	Internetové úžasňáci	ZŠ	8.1.2025
Lucie Urbanová	Desatero úspěšné práce s heterogenní třídou	ZŠ	15.1.2025
Lucie Urbanová	Nové RVP ZV	ZŠ	15.1., 22.1., 29.1.2025
Dobromila Kenšová	Jak inovovat ŠVP MŠ	MŠ	12.2.2025
Kristýna Ferová	Tvorba ŠVP ŠD	ŠD	19.3.2025
Eva Maršálková	Revize RVP	ZŠ a MŠ	4.6.2025
Diana Myslikovjanová	Novela zákoníku práce ve školství	ZŠ a MŠ	16.5.2025
Diana Myslikovjanová	Ukončení roku 2024 a legislativa roku 2025	ZŠ a MŠ	30.10.2025
	Školení první pomoci		26.8.2025

8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

účastník	název kurzu	zaměření	datum
D. Myslikovjanová	Novelizace legislativy v oblasti školství, personalistiky a mezd	hospodaření	celoročně

8.3 Samostudium

Samostudium bylo pedagogickým pracovníkům přidělováno v době vedlejších prázdnin.

09 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Akce školy

Datum	Akce	Určeno
19.11.2025	Vánoční jarmark	Akce pro veřejnost
18.12.2024	Vánoční besídka	Akce pro veřejnost
8.2.2025	Maškarní karneval	Akce pro veřejnost
31.3.2025	Veřejná sbírka Fondu Sidus	Akce pro veřejnost
11.4.2025	Setkání se seniory	Akce pro veřejnost
23.4.2025	Vítání občánek	Akce pro veřejnost
10.5.2025	Den otevřených dveří	Akce pro veřejnost
21.5.2025	Besídka ke Dni matek	Akce pro veřejnost
19.6.2025	Zahradní slavnost	Akce pro veřejnost
po celý školní rok	Projektové vyučování OP JAK I.	ZŠ, MŠ, ŠD
květen, červen	Školní výlety, exkurze, besedy, vycházky	ZŠ, MŠ

9.2 Účast žáků na soutěžích

Recitační soutěž

Matematický klokan

Sportovní hry mikroregionu Bystřička ve Velkém Újezdu

Výtvarná zahradnická soutěž (Svaz zahrádkářů Velký Újezd)

Žáci, kteří byli odměněni za reprezentaci školy a umístění v soutěžích na předních místech:

Anna Urbanová, Tereza Niesnerová (Plody zahrady, Svaz zahrádkářů Velký Újezd)

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

-

11 Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Finanční vypořádání dotací a návratných fin. výpomocí poskytnutých příjemcům přímo ze státního rozpočtu

Příloha PO obce

Příjemce: ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DASKABÁT, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
IČO : 70985901

Finanční vypořádání dotací poskytnutých v roce 2024 ze státního rozpočtu
a z rozpočtu Olomouckého kraje

v Kč na dvě desetinná místa

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2024	Čerpáno k 31.12.2024	Vratka dotací při finančním vypořádání
a	b	1	2	3
	A.1. Dotace MŠMT poskytnuté prošř. Olomouckého kraje podle zákona č. 561/2004 Sb.	6 328 560,00	6 328 560,00	0,00
	v tom:			
33088	Národní plán obnovy - prevence digitální propasti	36 000,00	36 000,00	0,00
33351	Dotace na provázejícího učitele	0,00	0,00	0,00
	z toho: platy			0,00
	odvody			0,00
33352	Dotace na ukrajinského asistenta pedagoga	0,00	0,00	0,00
	z toho: platy			0,00
	odvody			0,00
33353	Přímé náklady na vzdělávání	6 292 560,00	6 292 560,00	0,00
	z toho: platy	4 546 898,00	4 546 898,00	0,00
	OON	81 000,00	81 000,00	0,00
	ONIV včetně odvodů ZP a SP, FKSP	1 664 662,00	1 664 662,00	0,00
33095	Dotace na financování adaptačních a integračních aktivit cizinců s dočasnou ochranou			0,00
	A.1. Dotace MŠMT poskytnuté prošř. Olomouckého kraje podle zákona č. 218/2000 Sb.	0,00	0,00	0,00
33166	Zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek	0,00	0,00	0,00
	z toho: OON			0,00
	ONIV			0,00
401	Zabezpečení okresních a krajských kol soutěží a přehlídek	0,00	0,00	0,00
	z toho: OON			0,00
	ONIV			0,00
	A.2. Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje prošř. zřizovatele	20 000,00	20 000,00	0,00
114	Talent Olomouckého kraje			0,00
115	Zelená škola Olomouckého kraje			0,00
510	Podpora EVVO	20 000,00	20 000,00	0,00
520	Program podpory práce s dětmi a mládeží v Olomouckém kraji			0,00
	A.3. Dotace a příspěvky celkem (A.1.+ A.2.)	6 348 560,00	6 348 560,00	0,00

Přiložit komentář k vratkám!!

Vysvětlivky:
sloupec 1 - uvádí se výše dotace převedená poskytovatelem na účet příjemce do 31.12.2024
sloupec 2 - uvádí se výše skutečně použitých prostředků k 31.12.2024
sloupec 3 - uvádí se vratka dotace při finančním vypořádání; sloupec 1 mínus sloupec 2

Sestavil: Diana Myslíková

Razítko:

Mgr. Eva
Maršálková

Digitálně podepsal
Mgr. Eva Maršálková
Datum: 2025.01.13
17:41:48 +01'00'

Kontroloval: Mgr. Eva Maršálková

Datum a podpis: 13.01.2025
Telefon: 777001060, 585358278
E-mail: skola@zsmsdaskabat.cz

Datum a podpis: 13.01.2025

11.2 Údaje o hospodaření školy v roce 2024

V roce 2024 provozovala Základní škola a mateřská škola Daskabát, p. o. hlavní činnost.

Výnosy hlavní činnosti byly ve výši 8 087 371,39 a jsou složeny:

položka	Kč
příspěvek na mzdy z MŠMT	6 292 560,00
příspěvek MŠMT NPO	36 000,00
příspěvek na mzdy zřizovatel - obec Daskabát	150 546,00
příspěvek na provoz z obce Daskabát	1 140 000,00
projekt OP JAK	209 343,39
čerpání daru	42 486,00
školné od rodičů, platby ostatní	62 650,00
dotace EVVO	20 000,00
přeúčtování energií	50 229,00
odpisy	83 557,00

Náklady hlavní činnosti byly ve výši 8 153 078,59 Kč a jsou složeny:

položka	Kč
spotřeba materiálu	283 961,90
spotřeba energií	479 973,53
opravy a udržování	154 108,90
služby	444 850,22
pořízení drobného majetku a odpisy majetku	357 262,04
náklady na mzdy	6 424 122,00
ostatní náklady	4 834,00
cestovné	3 966,00

Podpisová část výroční zprávy

Výroční zprávu zpracovala Mgr. Eva Maršálková, ředitelka Základní školy a mateřské školy Daskabát, příspěvková organizace.

V Daskabátu dne 6. října 2025

Školská rada schválila Výroční zprávu Základní školy a mateřské školy Daskabát, příspěvkové organizace za školní rok 2024/2025 na svém zasedání dne 15. 10. 2025.

Bc. Lucie Urbanová

Marie Horká

Bc. Jiří Kašpar
