



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2025/2026



Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	4
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy ..	5
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	6
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	12
7. Údaje o opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	13
8. Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	14
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	15
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	19
12. Základní údaje o hospodaření školy	20

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a mateřská škola Daskabát, příspěvková organizace

Sídlo: Daskabát 72, 779 00

Zřizovatel školy: Obec Daskabát

Údaje o vedení školy: Mgr. Eva Maršálková, ředitelka školy

Adresa pro dálkový přístup: www.zsmsdaskabat.cz

Datová stránka: 77gmcky

Součástí organizace: základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna - výdejna

Údaje o školské radě

Školskou radu tvoří tři členové:

Ing. Gabriela Kubešová, jmenována za zřizovatele, nahradila Bc. Jiřího Kašpara,

Marie Horká, zvolena za zákonné zástupce,

Mgr. Lucie Urbanová, zvolena za pedagogy

Charakteristika školy

Základní škola je malotřídní školou, která vzdělává žáky od 1. do 5. ročníku. Celkový počet žáků se pohybuje mezi 20 a 30, díky čemuž si škola zachovává rodinnou atmosféru a příjemné, bezpečné prostředí. Menší počet dětí umožňuje pedagogům dobře znát každého žáka, respektovat jeho individuální potřeby a vytvářet prostor pro vzájemnou spolupráci napříč ročníky. Po ukončení 5. ročníku pokračují žáci ve vzdělávání na plně organizovaných základních školách, nejčastěji v základní škole ve Velkém Újezdě. Výuka probíhá ve dvou třídách se spojenými ročníky a jedné třídě se samostatným ročníkem. Součástí organizace je také jednotřídní mateřská škola, jedno oddělení školní družiny a výdejna stravy.

Škola disponuje moderním materiálním zázemím pro vzdělávání žáků 1. stupně. Kmenové třídy jsou vybaveny potřebným nábytkem, učebními pomůckami a digitální technikou, které jsou využívány při výuce. Žáci vyšších ročníků mají k dispozici notebooky, nižších ročníků menší notebooky a tablety. Škola využívá také vlastní 3D tiskárnu. Pro pohybové aktivity slouží malá tělocvična a venkovní prostory školy. Významnou součástí zázemí je nově vybudovaná školní zahrada, která poskytuje prostor nejen pro odpočinek a pobyt žáků o velkých přestávkách, ale také pro výuku a další vzdělávací aktivity. Materiální vybavení školy je průběžně doplňováno a obnovováno podle aktuálních potřeb žáků a pedagogů.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C Základní škola

Forma: denní vzdělávání

Nejvyšší počet povolený počet žáků ve škole: 60

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací činnost školy zajišťovalo ve školním roce 2025/2026 celkem 12 fyzických osob na 13 pracovních pozicích. Pedagogický sbor byl tvořen kvalifikovanými pedagogickými pracovníky a pracovníky, kteří si kvalifikaci doplňují v souladu se zákonem o pedagogických pracovnících, nebo studují jiné vysokoškolské studium.

Pracovní pozice pedagogických pracovníků	Počet pracovníků	Odborná kvalifikace	Úvazky
		splňuje/nesplňuje	
Učitel/ka ZŠ	6	2/4	4,4155
Učitelka MŠ	2	2/0	2,0
Asistent/ka pedagoga	3	2/0	2,25
Vychovatelka	1	1/0	1,0

Pracovní pozice nepedagogických pracovníků	Počet pracovníků	Úvazky
Školnice	2	0,875
Školní asistentka v MŠ	1	0,375
Uklízeč	1	0,25
Výdejna stravy	1	0,5313
Ekonomka	1	1

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce proběhl 20. ledna 2026. Zápis k povinné školní docházce byl realizován formální částí a současně byl doplněn o orientační posouzení školní připravenosti dětí.

Zápis do 1. ročníku

Údaj	Počet
Počet dětí, které se dostavily k zápisu k povinné školní docházce	7
Počet žádostí o odklad povinné školní docházky	0
Počet dětí s povoleným odkladem povinné školní docházky	0
Počet dětí přijatých k základnímu vzdělávání	7
Počet dětí skutečně nastoupivších do 1. ročníku	6
Počet dětí nepřijatých k základnímu vzdělávání	0

Přijímací řízení v průběhu školního roku

Údaj	Počet
Počet žáků přijatých v průběhu školního roku	0
Počet žáků odhlášených během školního roku	0

Počty žáků v jednotlivých ročnících

Třída	Ročník	Počet	Třídní učitelka
I. třída	1.	7	Mgr. Eliška Křížková
II. třída	2.	6 + 2 v individuálním vzdělávání	Mgr. Eva Maršálková, zastupující Mgr. Michaelu Šťastnou (v PN)
	3.	3	
III. třída	4.	4	Mgr. Lucie Urbanová
	5.	5	

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V průběhu školního roku 2025/2026 naplňovala ZŠ a MŠ Daskabát cíle stanovené ve školních vzdělávacích programech (dále ŠVP) jednotlivých zařízení.

Základní škola

Vzdělávací obsah stanovený ŠVP základní školy s názvem „Škola pro všechny“ byl ve školním roce 2025/2026 realizován v souladu s učebním plánem. Organizace výuky v prostředí malotřídní školy umožňovala využívat metody podporující samostatnost žáků, vzájemnou spolupráci napříč ročníky, individuální přístup a aktivní zapojení žáků do vzdělávání. Dařilo se naplňovat cíle školy v oblasti rozvoje vztahu žáků k místu, kde žijí, přírodě a životnímu prostředí. Environmentální zaměření bylo podporováno prostřednictvím aktivit spojených se školní zahradou, praktickými činnostmi a projekty školy. V průběhu školního roku byly realizovány vzdělávací a kulturní aktivity, které podporovaly rozvoj klíčových kompetencí žáků. V oblasti digitálních kompetencí byly využívány digitální technologie jako podpora výuky. Žáci byli vedeni k bezpečnému a smysluplnému využívání digitálních technologií při učení i běžném životě. Výsledky vzdělávání žáků byly průběžně sledovány prostřednictvím běžných forem hodnocení, běžných písemných prací a čtvrtletních (ČJ, M, AJ), ústního zkoušení, pozorování práce žáků a pedagogické diagnostiky. Při vzdělávání byly zohledňovány individuální vzdělávací potřeby žáků a byla poskytována odpovídající podpora.

Základní myšlenky vzdělávacího programu	Vyhodnocení
Chceme žáky učit takovým znalostem a dovednostem, které budou dobře uplatnitelné v životě.	Tento cíl se dařilo naplňovat prostřednictvím propojení vzdělávání s praktickým životem, realizací tematických dnů, exkurzí, výletů a dalších aktivit.
Všestranně rozvíjíme zdravé, sebevědomé žáky, kteří znají svoji cenu, své přednosti i nedostatky a ví, kde hledat to, co neumí.	Prostřednictvím komunitních kruhů, třídnických aktivit a programů zaměřených na práci s emocemi byli žáci vedeni k sebepoznání, vzájemné podpoře a schopnosti řešit obtížné situace.
Vedeme žáky k týmové práci, vzájemné pomoci, sounáležitosti, vzájemnému respektu, zdravé komunikaci a toleranci.	Správná volba metod práce, zaměření na skupinovou spolupráci a společné aktivity celé školy při tematických dnech rozvíjí schopnost spolupracovat, respektovat ostatní.
Podporujeme použití informačních a komunikačních technologií, využíváme výpočetní techniku ve vybraných předmětech.	Došlo k dalšímu rozvoji materiálního vybavení školy pořízením nových notebooků pro žáky 4. a 5. ročníku a 3D tiskárny. Digitální technologie byly využívány ve výuce většiny předmětů.
Náš vzdělávací program počítá s integrací dětí se zdravotním postižením, zdravotním nebo sociálním znevýhodněním, především pracujeme s dětmi s vývojovými poruchami učení.	Škola i nadále vytvářela podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, respektovala jejich individuální vzdělávací potřeby a při výuce uplatňovala vhodné metody práce, spolupracovala s pedagogicko-psychologickou poradnou a školním psychologem.

ŠVP vhodně doplňujeme dalšími aktivitami v zájmových útvarech školní družiny a v doplňkové činnosti.	Škola nabízí zájmové kroužky: taneční, florbal, angličtinu pro 1. a 2. ročník, keramiku, spolupracuje s dobrovolnými hasiči (SDH Daskabát) a Kroužkem mladých myslivců Veverky z Daskabátu.
Klademe důraz na dodržování společných pravidel, zejména pravidel školního řádu.	Při každodenním životě školy, v třídních kolektivech i prostřednictvím komunitních kruhů zaměřených na vzájemný respekt, komunikaci a bezpečné školní prostředí.
Škola chápe své poslání jako službu žákům a jejich zákonným zástupcům. Pravidelná komunikace s rodičovskou veřejností je jednou z priorit.	Komunikace se zákonnými zástupci žáků prostřednictvím systému Bakaláři, individuálních konzultací, třídních schůzek a společných školních akcí, které podporují spolupráci školy a rodiny – vánoční besídka, školní akademie v květnu, zahradní slavnost v červnu.

K prosperitě školy přispívá dlouhodobá výborná spolupráce školy se zřizovatelem, díky které dochází k postupné modernizaci a zlepšování materiálních podmínek (např. úpravy školních prostor, nová šatna a jídelna, rozvoj školní zahrady). Významnou podporu při realizaci vzdělávacích aktivit školy představoval projekt OP JAK II – Kreativní cesta poznání, z jehož prostředků byly hrazeny nové výukové pomůcky, výlety, exkurze a další aktivity.



Čarodějnický den



Školní akademie



Recitační soutěž – školní kolo



Večerníček slaví 60 let



Nová 1. třída



Zakrmování zvěře s myslivcem



Přišel k nám Mikuláš se svou družinou



Zimní olympijské hry



Sportovní hry mikroregionu Bystřička v Tršicích



Pátácký otisk



Beseda se Sdružení D



Den stromů ve Valšovicích



Výlet do Dolních Vítkovic



Beseda s SDH Daskabát

Školní družina

Školní rok 2025/2026 byl ve školní družině zahájen seznamovacími a adaptačními aktivitami a společným vytvářením pravidel. V průběhu celého roku bylo cíleně budováno podnětné a bezpečné prostředí, ve kterém se děti cítí dobře, mohou po vyučování relaxovat a zároveň smysluplně trávit volný čas. Ranní družina byla zaměřena především na klidové činnosti, deskové a karetní hry, kreslení a práci se stavebnicemi. Po obědě byl pravidelně zařazován odpočinkový režim doplněný společným čtením knih. Děti byly během školního roku vedeny k samostatnosti, dodržování stanovených pravidel, kultuře stolování, udržování pořádku a upevňování hygienických a pracovních návyků.



Významnou součástí činnosti školní družiny tvořily výtvarné, rukodělné, sportovní a přírodovědné aktivity, které se v průběhu roku přizpůsobovaly aktuálnímu ročnímu období. Děti vytvářely podzimní a vánoční dekorace, připravovaly výrobky na školní vánoční jarmark, věnovaly se šití, háčkování, korálkování, kreslení a zapojovaly se do výtvarných soutěží. Součástí činnosti byly také projektové dny zaměřené na environmentální výchovu, například Den vody a Den Země. V rámci Dne Země se děti podílely na úklidu obce a následném třídění sesbíraného odpadu. Podporována byla rovněž iniciativa dětí při navrhování vlastních aktivit a starší děti se aktivně zapojovaly do přípravy programu pro mladší spolužáky.

Pokud to počasí umožňovalo, byla značná část činností realizována ve venkovním prostředí, zejména na nové školní zahradě, při vycházkách v okolí Daskabátu nebo během společných sportovních her. Pobyt venku byl často zahajován společnou aktivitou pro všechny děti, po níž následoval prostor pro individuální zájmy a volnočasové aktivity. Zimní období zpestřilo využívání sněhové nadílky na školní zahradě, kde si děti vytvořily vlastní skluzavku. V horkých červnových dnech byly zařazovány



odpočinkové aktivity, například piknik na zahradě spojený s občerstvením. V případě nepříznivého počasí byly využívány prostory školy, zejména tělocvična a další vhodné vnitřní prostory.

Během celého školního roku byly děti motivovány k aktivnímu zapojování do nabízených činností s ohledem na jejich individuální schopnosti, potřeby a zájmy. Významná pozornost byla věnována také bezpečnosti, rozvoji pozitivních vztahů mezi dětmi a vytváření příznivého sociálního klimatu ve školní družině, a to prostřednictvím komunitních kruhů i individuálních rozhovorů s dětmi. Dařilo se udržovat klidný průběh stravování, zapojovat většinu dětí do výtvarných i sportovních aktivit a podporovat je v dokončování započaté práce. Pozitivně lze hodnotit také postupný rozvoj samostatnosti dětí při výběru volnočasových činností. Mnohé z nich si dokázaly najít aktivity odpovídající jejich zájmům a trávily svůj volný čas smyslně a aktivně.

Mateřská škola

Školní rok 2025/2026 probíhal v klidné, přátelské a podnětné atmosféře. V průběhu roku byla pozornost zaměřena na všestranný rozvoj dětí, podporu jejich samostatnosti, komunikačních schopností, sebeobsluhy a sociálních dovedností. Ve vzdělávacím procesu bylo využíváno především prožitkové učení, praktické činnosti, spolupráce a společné objevování. Děti měly možnost aktivně se zapojovat do rozmanitých aktivit, spolupracovat s ostatními a získávat nové zkušenosti přirozenou a zábavnou formou. Respektovány byly individuální potřeby a možnosti jednotlivých dětí. Děti s příznými podpůrnými opatřeními byly úspěšně začleněny do vzdělávacího procesu a byla jim poskytována potřebná podpora.

Významná pozornost byla věnována také předškolním dětem. V pravidelných čtrnáctidenních intervalech navštěvovaly základní školu, kde probíhala cílená příprava na vstup do 1. ročníku. Díky této spolupráci se děti postupně seznamovaly s prostředím základní školy, osvojovaly si základní školní návyky a získávaly jistotu potřebnou pro úspěšný a bezproblémový přechod do školního prostředí.



Den rodiny



Tři králové



Adventní návštěva kapličky



Zamykání zahrádky

V průběhu školního roku byla dále rozvíjena spolupráce s obcí Daskabát. Společně byly realizovány akce pro děti i veřejnost, například karneval, vánoční jarmark nebo setkání se seniory. Významným přínosem byla rovněž spolupráce se základní školou, která se podílela na přípravě a realizaci řady společných aktivit. Mezi tradiční akce patřilo Zamykání zahrádky, Mikulášování, vánoční zpívání koled a zahradní slavnost spojená s pasováním předškoláků na školáky.

Pro děti a jejich rodiče byla v průběhu školního roku připravena řada společných setkání a aktivit, které podporovaly spolupráci rodiny a školy. Mezi tradiční akce patřilo Dýňování, vánoční tvoření, Den rodiny a další společenská setkání, při nichž měli rodiče možnost aktivně se zapojit do života mateřské školy. Děti se rovněž účastnily výtvarných soutěží.



Vánoční nadílka



Podzimní dýňování



Povídání o kapičce vody



Loutkové divadlo s panem Tarabou



Sportimáček



O dvanácti měsíčkách



Karneval



Karneval ve školce

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Souhrnná statistika tříd za 1. pololetí školního roku 2025/2026

Třída	Ročník	Počet žáků	Prospěch			Chování	Absence	
			Vyzn.	Prospěl/a	Neprospěl/a		Průměrná na žáka	Neomluvená
I.	1.	7	7	0	0	1	32,28	0
II.	2. a 3.	9	9	0	0	1	36,88	0
	IVŽ	2	2	0	0	1	0	0
III.	4. a 5.	9	9	0	0	1	47,77	0

Souhrnná statistika tříd za 2. pololetí školního roku 2025/2026

Třída	Ročník	Počet žáků	Prospěch			Chování	Absence	
			Vyzn.	Prospěl/a	Neprospěl/a		Průměrná na žáka	Neomluvená
I.	1.	7	7	0	0	1	43,28	0
II.	2. a 3.	9	9	0	0	1	24,44	0
	IVŽ	2	2	0	0	1	0	0
III.	4. a 5.	9	9	0	0	1	53,33	0

IVŽ – žáci v individuálním (domácím) vzdělávání

Výchovná opatření a pochvaly

V prvním a druhém pololetí školního roku nebyla udělena výchovná opatření.

V prvním pololetí nebyly uděleny pochvaly na vysvědčení.

Ve druhém pololetí byly uděleny pochvaly:

Pochvala třídního učitele za reprezentaci školy – 16 žáků.

7. Údaje o opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Poskytování školních poradenských služeb vychází zejména ze zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, a vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, a dále z vnitřních dokumentů školy.

Školní poradenské služby zajišťovali:

Školní metodik prevence: Mgr. Lucie Urbanová

Výchovný poradce: Mgr. Lucie Urbanová

Školní psycholog: Mgr. Vendula Krestová

V případě výskytu vzdělávacích či výchovných obtíží škola postupuje individuálně, spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, se školní psycholožkou a případně se školským poradenským zařízením (PPP Olomouc).

Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování ve škole byla realizována v souladu s *Preventivním programem školy pro školní rok 2025/2026*. Aktivita pro tento školní rok byly zaměřeny na vytváření a udržování bezpečného klimatu školy, podporu přátelských vztahů mezi žáky, smysluplné trávení volného času a prevenci netolismu. Důraz byl kladen také na realizaci třídnických hodin (ranních kruhů) ve všech třídách, jejichž obsahem byla rovněž témata prevence rizikového chování. Preventivním tématům se věnujeme také v průběhu výuky v prvouce, českém jazyce, informatice, přírodovědě a vlastivědě.

V průběhu školního roku byly řešeny konfliktní situace, zejména mezi žáky vyšších ročníků. V jednom případě bylo vzhledem k závažnosti situace přistoupeno k projednání chování žáků se zákonnými zástupci a k udělení poznámky v systému Bakaláři.

Preventivní aktivity nad rámec ŠVP

Termín	Název programu	Komentář, vyhodnocení
4. 11. 2025	Sdružení D <i>Příběh pana Tydýta</i>	Žáci 1.–3. ročníku; program prostřednictvím příběhu a dramatických technik rozvíjel toleranci k odlišnosti, empatii, přátelství a vzájemnou spolupráci žáků.
4. 11. 2025	Sdružení D <i>Eliška anebo Emocím se neschováš</i>	Žáci 4. a 5. ročníku; program zaměřený na porozumění vlastním emocím i emocím druhých v konfliktních situacích.
8. 10. 2025	Centrum na podporu integrace cizinců pro Olomoucký kraj <i>Cizinci mezi námi</i>	Beseda rozvíjela u žáků porozumění tématu migrace a integrace, respekt k jiným národům, kulturám a toleranci k odlišnostem. Zároveň přispívala k odbourávání stereotypů a předsudků vůči cizincům.
březen 2026	Týden wellbeingu ve škole	Týden wellbeingu rozvíjel u žáků schopnost vnímat a pojmenovávat své emoce a potřeby, pečovat o své duševní zdraví a zvládat stres. Zároveň podporoval pozitivní vztahy, vzájemný respekt, spolupráci a vytváření bezpečného a příjemného prostředí ve škole.
4. 6. 2026	Zdravověda s lékařem MUDr. Tomášem Pikou	Cílem programu bylo nacvičení dovedností v poskytování první pomoci, schopnost správně reagovat v krizové situaci a přivolat odbornou pomoc. Žáci si zároveň osvojovali zásady správného postupu při běžných úrazech.
23. 6. 2026	Návštěva hasičské zbrojnice SDH Daskabát	Žáci si znovu ověřili dovednosti v oblasti první pomoci a správného jednání v mimořádných situacích. Dále se seznámili s prací hasičů, jejich vybavením a technikou a prakticky si vyzkoušeli některé činnosti.

8. Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V tomto školním roce byly v mateřské škole vzdělávány 3 děti se speciálními vzdělávacími potřebami, v základní škole 7 žáků. Škola vytváří podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zejména prostřednictvím individualizace a diferenciací výuky, respektování individuálního pracovního tempa a přizpůsobování metod a forem práce potřebám jednotlivých žáků. Podle doporučení školských poradenských zařízení jsou využívány speciální učební a kompenzační pomůcky a zajišťována podpora asistenta pedagoga. Podpůrná opatření realizuje škola v plném rozsahu, dle doporučení realizujeme předmět speciálně pedagogické péče.

Důležitou součástí podpory je spolupráce pedagogických pracovníků, rodičů a školských poradenských zařízení, případně dalších odborníků. Pedagogové se v oblasti vzdělávání žáků se ŠVP dále vzdělávají. Škola není plně bezbariérová a některé materiální či personální podmínky jsou zajišťovány podle aktuálních potřeb konkrétních žáků.

V případě potřeby lze vzdělávání přizpůsobit individuálním vzdělávacím potřebám nadaného nebo mimořádně nadaného žáka, včetně možnosti práce s učivem vyššího ročníku (což umožňuje spojení ročníků v malotřídní škole).

V souvislosti se zákonem č. 67/2022 Sb., který upravuje některá opatření v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, nebylo v tomto školním roce vzděláváno v MŠ žádné dítě nebo v ZŠ žádný žák/žákyně.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je důležitou součástí profesního rozvoje zaměstnanců a zvyšování kvality vzdělávání ve škole. Pedagogové základní a mateřské školy se v průběhu školního roku účastní vzdělávacích akcí podle aktuálních potřeb školy, svého profesního zaměření a oblastí, které chce škola dále rozvíjet.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Pedagog	Název kurzu	Datum	Forma/místo konání
E. Maršálková	Bakaláři	Září 2025	webinář
E. Maršálková	Placení neped. prac. od 1. 1. 2026	29. 9. 2025	webinář
V. Smolková	Neklidné dítě – problém zvaný ADHD/ADD	22. 10. 2025	webinář
E. Maršálková	Hranice školy	prosinec 2025	webinář
D. Kenšová, V. Smolková	Sportimáček	14. 1. 2026	Olomouc
Studená, Křížková	Sportimáček	15. 1. 2026	Olomouc
E. Křížková	Implementace změn RVP do ŠVP krok za krokem	8. 1. 2025	webinář
E. Křížková	Jak na vlastní ŠVP v praxi	5. 2. 2026	webinář
K. Ferová	Škola v pohybu	2. 3. 2026	Olomouc, UPOL
B. Plošticová	Asistent pedagoga: prakticky	10. 3. 2026	webinář
B. Plošticová	Jak tvořit rozcvičky z ČJ, MAT s využitím Canvy	11. 3. 2026	webinář

Pedagog	Název kurzu	Datum	Forma/místo konání
T. Studená	Nově v RVP: Individuální přístup a diferencovaný výuka ve smíšených a heterogenních třídách MŠ	2. 4. 2026	webinář
K. Ferová	Akční dílna – i kluci tvoří	22. 4. 2026	webinář
N. Sofková	Kavárna Eduall pro AP na téma "Žák s úzkostmi, emoční zátěží nebo psychosomatickými projevy"	10. 5. 2026	webinář
L. Urbanová	Tři náročné situace v praxi vedoucího pracovníka	14. 5. 2026	webinář
L. Urbanová	Doškolování nejen pro koordinátory EVVO	15. a 16. 5. 2026	Sluňákov, Olomouc
K. Ferová	Práce s nekázní v ŠD	20. 5. 2026	webinář
L. Urbanová	Systém péče o žáky se SVP v ZŠ	10. 6. 2026	webinář
L. Urbanová	Primární reflexy v praxi pro pedagogy	16. 6. 2026	webinář

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Pracovník	Název kurzu	Datum	Forma/místo konání
D. Myslikovjanová	Ukončení roku, legislativa roku	30. 1.2025	webinář
R. Daňková	Školení pro školní jídelny a výdejny stravy	07. 3.2025	Olomouc
D. Myslikovjanová	Novela ZP ve školství	16. 5.2025	webinář
D. Myslikovjanová	Financování škol – novela školského zákona	10. 9.2025	webinář
D. Myslikovjanová	Novely právních předpisů ve školství	16. 12.2025	webinář
D. Myslikovjanová	Ukončení roku 2025, legislativa roku 2026	16. 1.2026	webinář

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ZŠ a MŠ Daskabát v průběhu školního roku 2025/2026 realizovala řadu vzdělávacích, kulturních, sportovních, preventivních a společenských aktivit, které doplňovaly běžnou výuku. Významnou součástí byly tematické dny, exkurze, kulturní představení, přírodovědné programy, sportovní aktivity a vzdělávací programy ve spolupráci s odborníky. Škola spolupracovala také s místními organizacemi a obcí. Obec Daskabát hradila školní výlet do Dolních Vítkovic. Srdečně děkujeme.

Výčet vzdělávacích aktivit ZŠ v uplynulém školním roce

Datum	Akce ZŠ
17. 9. 2025	Výstava korunovačních klenotů, Praha (4., 5. ročník) Podzim na zahradě (1.–3. ročník)
8. 10. 2025	Beseda Cizinci mezi námi (4., 5. ročník)
20. 10. 2025	Den stromů – lesní pedagogika, Valšovice (všichni žáci)
24. 10. 2025	Vznik Československa
4. 11. 2025	Programy Sdružení D (Tydýt; Eliška aneb emocím se neschováš)
14. 11. 2025	Začínáme s 3D tiskárnou (školní IT technik pan Zaoral, 4.–5. ročník)
5. 12. 2025	Návštěva Mikuláše v naší škole
8. 12. 2025	Kino Metropol: představení O Princezně, která ráčkovala (1.–3. ročník)
9. 12. 2025	Vánoční besídka pro rodiče
12. 12. 2025	Představení Betlémská hvězda, Kino Metropol (4.–5. ročník)
18. 12. 2025	Návštěva místní kapličky – výstava betlémů
15. 1. 2026	Zakrmování lesní zvěře s myslivcem
20. 1. 2026	Zápis do 1. třídy
12. 2. 2026	Představení Princezna stříbrem zakletá, kino Metropol (všichni žáci)
16. – 20. 2. 2026	Zimní olympijské hry – tematický týden
březen 2026	Týden wellbeingu ve škole, měsíc zdraví
13. 3. 2026	Exotické ptactvo RNDr. Vachutka
20. 3. 2026	Recitační soutěž – školní kolo
27. – 30. 3. 2026	Velikonoční (tematický) týden, pečení perníčků
10. 4. 2026	O hmyzu nejen v trávě + Hlína a její malí obyvatelé (Klubko Bohuňovice, přírodovědná výuka venku), EVVO
16. 4. 2026	Výstava Večerníček slaví 60 let, Brno (1.–3. ročník)
22. 4. 2026	Den Země, tematický den
	Vítání občánků – vybraní žáci
5. 5. 2026	Den otevřených dveří u vojáků, Lipník nad Bečvou
15. 5. 2026	Návštěva obecní knihovny
27. 5. 2026	Školní akademie
1. 6. 2026	Den dětí: tematická stezka Cesta do pravěku s DINOTour
05/06 2026	Pátácký otisk – projekt 5. ročníku, zahradní sety pro školní zahradu
4. 6. 2026	Zdravověda s lékařem MUDr. Tomášem Pikou (4., 5. ročník)
17. 6. 2026	Malý svět techniky U6, Dolní Vítkovice – školní výlet (všichni žáci)
11. 6. 2026	Účast na sportovních hrách mikroregionu Bystřička v Tršicích
19. 6. 2026	Přírodovědný jarmark na Přírodovědecké fakultě UPOL (2.–5. ročník)
23. 6. 2026	Návštěva hasičské zbrojnice SDH Daskabát (všichni žáci)
24. 6. 2026	Sportovní den na hřišti
25. 6. 2026	Výšlap na rozhlednu v Přáslavicích (1.–3. ročník)
25. 6. 2026	Zbrašovské aragonitové jeskyně (4.–5. ročník)

Zájmové kroužky

V uplynulém roce nabízela škola žákům následující zájmové aktivity:

- Taneční kroužek (K. Bláhová)
- Dramatický kroužek (E. Křížková)
- Angličtina pro 1. a 2. ročník (J. Kašparová)
- Kroužek mladých myslivců Veverky z Daskabátu (K. Píková, Z. Chodilová)
- Florbal (ve spolupráci se Stars Florbal z.s., Olomouc)
- Keramika (K. Píková)

Účast v soutěžích

1. ZŠ a MŠ se účastnila výtvarné soutěže Českého zahrádkářského svazu s tématem „Zeleninová zahrádka“. Žáci se umístili v celorepublikové soutěži na 3. místě s výtvarným prostorovým objektem „Skleník se zahrádkou“.
2. Dále se děti a žáci účastnili vánoční výtvarné soutěže pořádané Arcibiskupskými lesy a statky, kde výrobky ZŠ i MŠ vyhrály první místo, škola dostala dva vánoční stromčky.
3. Naši žáci se účastnili Sportovních her mikroregionu Bystřička v ZŠ Tršice. Celkově žáci obsadili 7.–8. místo, avšak v pétanque 2. místo, v házené 4. místo a ve sportovním víceboji 8. místo.
4. Školní kolo recitační soutěže proběhlo 20. 3. 2026. Příští rok bychom rádi s vybranými žáky vyjeli také na okresní kolo do Olomouce.



11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 7.–9. a 20. ledna 2026 proběhla ve škole inspekční činnost České školní inspekce (ČŠI), jejímž předmětem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a naplňování příslušných školních vzdělávacích programů.

Zpráva o inspekční činnosti ČŠI pozitivně hodnotila zejména příjemnou atmosféru ve výuce, kvalitní přípravu a promyšlenost vyučovacích hodin, využívání různých výukových materiálů a pomůcek, propojení učiva s reálnými situacemi a podporu spolupráce, komunikace a vzájemného učení žáků. Pozitivně byla hodnocena také systematická podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a účelná spolupráce pedagogů s asistenty pedagoga.

V mateřské škole ČŠI pozitivně hodnotila velmi dobře připravenou a pestrou vzdělávací nabídku, která podporovala rozvoj vědomostí, dovedností a postojů dětí, jejich samostatnost a respektování individuálních potřeb. Pozitivně byla hodnocena také příjemná a emočně vstřícná atmosféra, prožitkové a tvořivé činnosti a dobré materiální podmínky. Jako oblasti ke zlepšení byly uvedeny zejména systematictější evaluace vzdělávání, efektivnější využívání pedagogické diagnostiky a větší podpora individualizace a formativního hodnocení.

Činnost školní družiny byla hodnocena pozitivně. Nabídka zájmového vzdělávání podporovala osobnostní a sociální rozvoj žáků, rozvoj klíčových kompetencí a jejich zájmy; vhodně se střídaly odpočinkové, vzdělávací, herní, spontánní a pohybové činnosti. Pozitivně byla hodnocena také vstřícnost vychovatelky, vedení žáků k toleranci, ohleduplnosti a spolupráci a propojení aktivit družiny se školou a místními spolky.

Mezi silné stránky školy ČŠI zařadila účinné vzdělávací strategie podporující aktivní zapojení žáků, jejich motivaci, samostatnost a schopnost spolupracovat. Pozitivně byla rovněž hodnocena úzká spolupráce školy se zřizovatelem a dalšími partnery, která obohacuje vzdělávací nabídku školy.

ČŠI zároveň identifikovala oblasti, ve kterých je potřeba činnost školy dále rozvíjet. Pro tyto zjištěné nedostatky byla navržena konkrétní opatření vedoucí k jejich postupnému zlepšení. V základní škole se jedná zejména o systematictější hospitační a evaluační činnost, podporu začínajících pedagogů, zavedení vzájemných hospitací a sdílení dobré praxe, diferenciaci výuky podle individuálních vzdělávacích potřeb žáků ve všech třídách a systematictější práci s výsledky vzdělávání. Doporučeno bylo rovněž pravidelnější využívání formativního hodnocení, podpora kritického myšlení a využívání digitálních technologií ve všech ročnících.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy hlavní činnosti byly ve výši 9 007 592,67 Kč a jsou složeny z následujících položek:

příspěvek na mzdy z MŠMT	6 794 225,00
příspěvek na mzdy zřizovatel	238 572,00
příspěvek na provoz z obce Daskabát ve výši	1 167 709,00
projekt OP JAK	516 170,67
školné od rodičů, platby rodičů, ostatní	76 194,00
přeúčtování energií	37 831,00
odpisy (jen proúčtováno a vráceno)	176 891,00

Náklady hlavní činnosti byly ve výši 8 922 289,99 Kč a jsou složeny z následujících položek:

spotřeba materiálu	212 277,99
spotřeba energií, voda, odpad	499 490,30
opravy a udržování budovy	98 936,20
cestovné	3 005,00
služby	397 124,59
pořízení drobného majetku a odpisy majetku	682 025,91
náklady na mzdy, ONIV	7 029 430,00

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026 byla projednána pedagogickou radou dne 6. 10. 2026 a schválena školskou radou dne 7. 10. 2026

Mgr. Eva Maršálková, ředitelka školy